



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

Адрес: 6402 Димитровград , ул. „Милеви скали” № 8, Телефон: 0391/2 82 66

е-поща: oukm_d@abv.bg Интернет сайт: www.oukmdg.com

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на

О Б У „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Димитровград

за периода от 2021/2022 учебна година до 2024/2025 учебна година

/Приета на заседание на педагогическия съвет с протокол №18/09.09.2021 г., утвърдена със заповед №310 на директора на училището, Актуализирана на заседание на педагогическия съвет с протокол №19/09.09.2022 г. Актуализацията е утвърдена със Заповед №333/13.09.2022 г. на Директора на училището/

ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Училището като институция е отворена социална система със сложна организация и функции. Училището решава както непосредствени задачи, така и перспективни, за да премине от едно състояние в друго, т.е. едновременно да функционира и да се развива. Настоящата стратегия е за период от 4 години и обхваща училището като цяло и неговите подсистеми. Периодът съвпада и с действието на:

- ❖ Лисабонската стратегия на ЕС
- ❖ Стратегия за интелигентен , устойчив и приобщаващ растеж «Европа 2020»
- ❖ Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- ❖ Национална програма за интеграция на деца със СОП
- ❖ ЗПУО

Четиригодишната програма за развитие на училището е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство сферата на образованието реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието иличностното развитие на децата и младите хора в ОБУ „Св. св. Кирил и Методий” и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

АНАЛИЗ НА СРЕДАТА (ВЪНШНА И ВЪТРЕШНА)

SWOT анализ

Училище, ученици, кадрови ресурс, образователно-възпитателен процес, материално-техническа база. Анализът на средата най-често се построява на базата на т. наречения метод SWOT, който в буквален превод от английски език означава: силни страни, слаби страни, възможности и заплахи (Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats). Силните и слабите страни се характеризират като вътрешна за изследвания обект среда, които пряко зависят от решенията, взимани в него, а възможностите и заплахите са обусловени от външната среда и в повечето случаи обектът на изследване не може пряко

да влияе върху тях. Класическата матрица на SWOT анализа се представя така:

| | | |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ВЪТРЕШНА СРЕДА | Strengths Силни страни | Weaknesses Слаби страни |
| ВЪНШНА СРЕДА | Opportunities Възможности | Threats Заплахи |

Фиг.1. SWOTанализ

SWOT анализът е по-скоро субективен метод на идентифициране на силните и слабите страни на училището. Той не дава пълна картина на изследвания обект, а по-скоро очертава най-значимите тенденции и характеристики в неговото развитие.

| | |
|---|---|
| <p>Силни страни:</p> <p>Силните страни, оформящи облика на ОБУ”Св.св.Кирил и Методий”са:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Благоприятна и творческа атмосфера; ➤ Взаимна толерантност и демократичност между различните етнически групи ученици; ➤ Сътрудничество между учители и ученици, родители, институции и организации; ➤ Прилагане на нови образователни модели; ➤ Иновационни преподавателски практики; ➤ Участие в проекти и конкурси на общинско, регионално и национално ниво ➤ Сформирана професионална паралелка за учебната 2022/2023 г. по Специалност с код 5410501 „Хранително– вкусова промишленост“, Професия с код 541050 „Работник в хранително-вкусовата промишленост“, Професионално направление с код 541 „Хранителни технологии“ и продължаване на професионалното образование в 9 и 10 клас; ➤ Сформирани три групи целодневна организация: ➤ ЦДО 1 - първи и втори клас; ➤ ЦДО 2 - трети и четвърти клас; ➤ ЦДО 3 – пети – шести клас; ➤ Провеждане на професионално образование от учебната 2022/2023 г. | <p>Слаби страни:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Голям брой пътуващи ученици ➤ Неефективност на подготовката в ОРЕС; ➤ Недостатъчна заинтересованост от страна на родителите, висока неграмотност висок процент на пътуващи за чужбина и отпадъци от обучение деца |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>Сформиране на паралелка за следващата учебна година;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Много добра материална база. ➤ Връзка между управленските функции: планиране – организиране – координиране – мотивиране – контрол ➤ Осигурява свободен, неограничен и равен достъп до информацията | |
| <p>Възможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предлагаме и осигуряваме достъп до информация ➤ Културни средища за общността в квартала. ➤ Възможни партньорства с различни организации за съвместни дейности и подпомагане ➤ Ритуализация на училищния живот- знаме, лого, емблема. | <p>Заплахи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Непълна координация и дефиниране на ролята на училищата в партньорствата им с институциите и неправителствения сектор. ➤ Преминаване в ОПЕС; ➤ Намалване на учениците в начална и прс степен;. |

ВИЗИЯ:

Визия на ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“ Димитровград

- Отстоява се идеята, училището да се утвърди сред водещите културно-образователни институции в града и в областта, с ефективно социализиране и интегриране на децата от ромската общност от кв. Вулкан и кв. Марийно към общоприетите ценности и култура.
- Издигане образователното ниво на учениците до реално покриване на необходимия минимум знания и умения съгласно ЗПУО и ДОС.
- Училището ни е утвърдено като „Обединено училище“, даващо професионална подготовка по Хранително – вкусова промишленост, приемащо всички желаещи, както от кварталите от левия бряг на р. Марица, така от град Меричлери.
- Административно решение

Директорът и новосформираният Обществен съвет е необходимо да дадат голяма гласност за набиране на ученици за обучение в 8 - 10 клас.

Съвременна материална база:

- санирана сграда на три етажа с достатъчно помещения да поеме и допълнителен брой ученици;
- модерно обзаведен компютърен кабинет, видеозала, аула, други стаи обзаведени с мултимедийни проектори и постоянен достъп до интернет, модерен и добре обзаведен физкултурен салон и новопостроено футболно игрище;
- наличие на голям кабинет за професионална подготовка;
- добре поддържан, красив училищен двор с необходимите спортни площадки;
- създадени прекрасни условия за работа и отдых на персонала;

С Заповед №РД-14-162/09.06.2017 г. на Министъра на образование от 01.08.2017 г. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ е преобразувано в Обединено училище „Св. св. Кирил и Методий“.

МИСИЯ

Мисия на ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“ Димитровград

- Да бъде модерно училище, в което се осигурява качествено и достъпно образование, което успешно съчетава националните традиции с европейското измерение, чрез развитие на индивидуалните способности на всеки ученик, учител, администратор;
- Изгражда ученици - личности от първи до десети клас - знаещи и можещи, широка култура, национални добродетели и европейски манталитет, способни да живеят пълноценно в България, Обединена Европа и света;
- Предоставя качествено обучение, възпитание, развитие и успешно завършване на клас, етап и степен за всички ученици, защото те са грижа, отговорност, самочувствие и гордост. Осигурява равен достъп до образование независимо от етнос, пол, социална принадлежност;
- Учители, ученици и родители, работят заедно да превърнат училището в територия за изява на всеки индивидуален талант.

ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“ чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

Мисията ни е така да подготвим нашите ученици, че те да могат сами успешно да решават възникващите им в последствие ситуации.

План за прилагане на Стратегията
за развитието на училището 2021-2025 година

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО –

Реализиране на политиката за реализиране и интегриране чрез:

| | |
|-----------------------------|---|
| Ориентираност към личността | Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност. |
| Равен достъп | Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му. |
| Сътрудничество | Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението. |
| Отговорност | Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие. |
| Гъвкавост | Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните. |
| Единство в многообразието | Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство. |
| Новаторство | Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати. |
| Автономност | Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания. |
| Отчетност | Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките. |
| Ефективност | Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие. |
| Законосъобразност | Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове и референтни документи. |

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

| | |
|----------------------------|--|
| Приоритетно направление I. | Подобряване ефективността на подготовката при евентуално преминаване към ОРЕС. |
| Приоритетно | Повишаване на качеството и ефективността на училищното |

| | |
|-------------------------------|--|
| направление II. | образование и възпитание |
| Приоритетно направление III. | Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение |
| Приоритетно направление IV. | Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата изискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения |
| Приоритетно направление V. | Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището |
| Приоритетно направление VI. | Взаимодействие с родителската общност |
| Приоритетно направление VII. | Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество |
| Приоритетно направление VIII. | Подобрения във външната и вътрешна среда на училището |
| Приоритетно направление IX. | Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот” |
| Приоритетно направление X. | Участие в национални програми и проекти |
| Приоритетно направление XI | Утвърждаване на училището като образователно, културно и спортно средище, даващо професионално образование |

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I.

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание включващо професионална подготовка VIII - X клас

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното оценяване в 4, 7 и 10 клас и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Осигуряване на обществен съвет при определяне цялостната политика на училището.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.

8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, презентации, проектна работа).

ДЕЙСТВИЯ:

1. Снабдяване на възможно по – голям брой ученици с необходимите устройства за обучение в електронна среда.
2. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности. Усъвършенстване на професионалната подготовка.
3. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността /български език/.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - музика, изобразително изкуство, български език и литература, биология, , информационни технологии и спорт.
7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
8. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
9. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
10. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез увеличаване броя им в целодневното обучение.
11. Посещения в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
12. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
13. Приемане на учебен план с обучение в ИУЧ за задържане на учениците, обучаващи се в училището.
14. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
15. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - 14.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
 - 14.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - 14.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - 14.4. реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.
15. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
16. Стриктно спазване на изискванията:
 - 16.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - 16.2. на заложените основни принципи в “Етичен кодекс за работа с подрастващи”;
 - 16.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непдагогически персонал;

- 16.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
17. Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на училищното настоятелство.
18. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.
19. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
20. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
21. Подкрепа на изаявата и развитието на даровитите деца и ученици.
22. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
23. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна образователна среда в училището.
24. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление II.

Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Продължаване/ Оптимизиране структурата / на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално - квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от Закона за предучилищното и училищното образование и вътрешните правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изработка на тематични годишни планове, програми ИУЧ и ФУЧ, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа на компютър по типови бланки.

10. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
11. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
12. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и малцинствените групи.
13. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
14. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
15. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
16. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
17. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
18. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
19. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.
20. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

Приоритетно направление III.

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
4. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
5. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежкиконкурси от общински, регионален, национален характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различнивидове дейност.
6. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
7. Участие в културните празници на районно и градско ниво.

8. Организиране на информационни дейности в училището на районно и градско ниво за учители, администрация и ученици.
9. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
10. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
11. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
12. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
13. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОМН.

Приоритетно направление IV.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците инарастващата възискателност на родителите:

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
4. Развиване ефективността на връзката учител-родител.
5. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
6. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
7. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ФУЧ, ИУЧ.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
5. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
6. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление V.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището:

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – НЕИСПУО.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисииите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма.
7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
9. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
10. Адекватно здравно обслужване в училището.
11. Осигуряване на условия за ученическо хранене.
12. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
13. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
14. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
15. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
16. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.
17. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието и ад и между деца в училището.
18. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
19. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Приоритетно направление VI.

Взаимодействие с родителската общност:

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в училищното настоятелство;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - намиране на нови форми за общуване;
 - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
 - присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

Приоритетно направление VII.

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество:

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване дейността и заниманията със спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;
 - творческа “продукция”- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
4. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.
5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
6. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
7. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
8. Осъществяване на активно взаимодействие с Общински Детски Комплекс - като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.
9. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление VIII.

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището:

ЦЕЛИ:

1. Създаване и обзавеждане на необходимите кабинети за професионално образование.
2. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
3. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
4. Естетизация на околната среда.
5. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ:

А. Подобрения във външната среда:

1. Възстановяване средифотоволтаичната осветителна система.
2. Подобряване състоянието на външната. Планиране, реализация, поддръжка.
3. Поддръжане на физкултурния салон.
4. Оформяне на училищния двор.
5. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
6. Поддръжка на местата за почивка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойаета, суха и топла връзки.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Подобряване работата за поддръжане нивото на технологично развитие. Стремещт е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
3. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.
4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
7. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
9. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. / База за разработване на проекти от учениците/
10. Активно участие в националната програма за снабдяване на българските учители с безплатен домашен интернет.
11. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).

Приоритетно направление IX.

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

Образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

ЦЕЛИ:

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развитие на ефективни партньорства, за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение.
4. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
5. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН: "Квалификация на директори и учители" с модули "За квалификация на педагогическия персонал" и "За квалификация на директорите на училищата".

6. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
7. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
8. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
9. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

Приоритетно направление X.

Участие в национални програми и проекти:

ЦЕЛИ:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОМН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

ДЕЙСТВИЯ:

Участие в националните програми:

1. „Квалификация“, чрез която осъществяваме конкретни действия за подготовка на системата за въвеждане на новата структура на средното образование.
2. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, чиито цели сасвързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес.
3. „Енергоефективно саниране на училищни сгради.
4. „Модернизация на материалната база в училище“.
5. „Училището - територия на учениците.
6. „Диференцирано заплащане“.
7. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение чрез следните оперативни направления:
 - "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в училището"
 - "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас.
8. „Модернизация на материалната база в училище"

Финансиране

Въвеждането на делегиран бюджет, като нов модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище. Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поэтапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата. Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

С въвеждане на целодневно обучение за учениците от I до IV клас ще можем да разчитаме на дофинансиране за увеличения брой учители, съобразно броят им за съответната учебна година. Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- учебници и учебни помагала;

- здравни кабинети;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти. Средства ще постъпват при въвеждане на втори стълб (основан на системата за кариерно развитие на педагогическите кадри) и трети стълб (основан на мястото на училището в национална рейтинг-скала) на системата за диференцирано заплащане на труда на педагогическите кадри.

Разчитаме и на приход на училището от собственост. Приходите на училището от собственост постъпват директно по банковата ни сметка и се разходват за подобряване на материалната база. Заплащането труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата. Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз.
- Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.
- Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и резултатите постигнати от учениците.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

| Дейности | финансиране | Срок |
|--|--|---------------------------------|
| Актуализиране на документацията за системата на качеството на образованието /програми, планове, училищен правилник, провила, ограничения, забрани/, които да осигурят оптимално протичане на учебно – възпитателния процес | Делигиран бюджет | до 15.09.на всяка учебна година |
| Оказване на обща и допълнителна подкрепа чрез провеждане на консултации и допълнителна индивидуална работа с изоставащите ученици | Делигиран бюджет | постоянен |
| Включване на учениците в групи за занимания по интереси според желанията им | Делигиран бюджет, Наредба за преобладаващото образование | септември 2022 г. – юни 2023 |

| | | |
|---|--|---|
| Осигуряване и финансиране на съвременни дидактически средства – абонамент за сайта „Уча се“, електронен дневник "Школо" | Делегиран бюджет, национална програма ИКТ | ежегодно |
| Осигуряване на учебници и учебни помагала | Делигиран бюджет | ежегодно |
| Участие по НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала“ | от програмата | 2022/2023 г. |
| Работа по проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ | от програмата | 2021-2023 г. |
| Участие по национални програми и проекти | от програмата и проектите | съгласно предвидените срокове на програмите и проектите |
| Участие в квалификационни форми на педагогическите специалисти | Делигиран бюджет | 2022/2023 г. |
| Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Без свободен час“ | МЗ и МОН | постоянен |
| Дефинирано заплащане на педагогическия персонал и непедагогическия персонал | Делигиран бюджет | 2022/2023 г. |
| Текущ ремонт на ВИК инсталацията в училище | Залагане в проекто-бюджета за 2023 г. – разходът да се планира в бюджета на общината | септември 2023 г. |
| Циклене и лакиране на паркетите в класните стаи | Делигиран бюджет | 14.09.2023 г. |
| Подмяна на акумулатори на фотоволтаичната система за осветление на двора на училището | Залагане в проекто-бюджет за 2022 г. – разходът да се планира в бюджета на общината | септември 2023 г. |
| Подобряване на материалната база | Делигиран бюджет | през цялата година |
| Закупуване на спортни пособия | ПМС 46 | ноември 2022 г. |
| Награждаване на ученици и учители | Делигиран бюджет | май 2023 г. |
| Рекламна дейност за реализиране на план – прием на ученици в 1 и 8 клас | Делигиран бюджет | май – юни 2023 г. |
| Поддържане на училищния сайт | Делигиран бюджет | постоянен |
| Провеждане на ден на отворените врати | Делигиран бюджет | май – юни – 2023 г. |

Директор: /П/
 Стелияна Драгиева

