



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

Адрес: 6402 Димитровград , ул. „Милеви скали”№ 8, **Телефон:** 0391/2 82 66

е-поща: info-2602003@edu.mon.bg **Интернет сайт:** www.oukmdg.com

УТВЪРЖДАВАМ :

ДИРЕКТОР /П/

Стелияна Драгиева

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Настоящият план е приет с Решение на ПС с Протокол №13/11.09.2025 г. и е утвърден
със Заповед №412/12.09.2025 г. на Директора на училището

I. СТРАТЕГИЯ НА УЧЕБНОТО ЗАВЕДЕНИЕ

- Съдействие за интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- Подпомагане на учениците в процеса на индивидуалното им развитие и израстване в среда, предоставяща възможности, където всеки може да постигне и съприживее ситуация на успех;
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование, приобщаване на всеки ученик и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;
- Ефективно социализиране и интегриране на децата от ромската общност към общоприетите ценности и култура;
- Подобряване на функционалната грамотност и издигане образователното ниво на учениците до реално покриване на необходимия минимум от знания и умения, съгласно ЗПУО и държавните образователни стандарти;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методи за обучение чрез активни дейности;
- Използване на различни форми за мотивиране на учителите;
- Компетентни, подкрепящи, отворени за иновации учители, с мисия и нагласа за постоянно учене и развиване на личностните и професионалните компетентности, мотивиращи и вдъхновяващи учениците;
- Модернизиране и обогатяване на материалната база с изграден STEM център, кътове за хранене, достъпна архитектурна среда;

2. Квалификационната дейност за 2025/2026 учебна година е базирана на анализа на квалификационната дейност от изминалата учебна година и потребностите на педагогическите специалисти от надграждаща квалификация. За настоящата учебна година са включени следните квалификационни дейности:

- Вътрешноинституционална дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагогическите специалисти;
- Самоквалификация по приоритети от педагогическата колегия за повишаване на конкурентноспособността и професионалното самочувствие;

- Активно участие във формите на външноинституционална квалификация, включени в плана за квалификационната дейност, както и включване на педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация, която към момента на приемането ѝ не фигурира в плана за квалификационна дейност, но има пряко отношение към мисията и визията за развитие на училището, а именно:

- професионална педагогическа специализация;
- конференции, симпозиуми, практически семинари и др.;
- комплексен, тематичен и интерактивен курс и др.

3. Анализ на квалификационната дейност в образователната институция (за изминалата учебна 2024/2025 година).

3.1. Определени/ констатирани дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти.

В квалификационната дейност на ОБУ “Св.св. Кирил и ММетодий“ гр. Димитровград за изминалата учебна година са се открили следните дефицити:

- Работа по Наредбата за приобщаващото образование;
- Работа с деца с различаващо се от нормата поведение: хиперактивност, девиантно поведение, социално неприемливи прояви и др.;
- Индивидуални подходи при работа със силно егоцентрични деца (и техните родители), или със социално занемарени и отхвърлени деца и техните семейства;
- Стресът при учениците и влиянието му върху поведението им.

3.2. В това направление квалификационни курсове с практическа насоченост са за:

- - преодоляване на агресията;
- ефективно взаимодействие с родители;
- Методи и практики за справяне с напрежението и тревожността сред учителите;
- Използване на образователни информационно- технологични продукти и образователни платформи, използване на ефективни електронни ресурси при работа в реална и електронно защитена среда; акцентиране върху възможностите за интегриране на ИИ в обучението.
- Използване на специфични подходи за повишаване на мотивацията на педагогическите специалисти за професионално усъвършенстване и активност при прилагането на иновативни практики; иновативни методи и подходи за мотивация и ангажираност на учениците към учебния процес
- Обмен на опит между образователните институции. Продължаващо взаимодействие по програмата „ Иновации в действие“
- Прилагане на STE/A/M методи на обучение.

3.3. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри – чрез анкети (в края на учебната година 2024/2025 и началото на 2025/2026)

За определяне на потребностите от квалификация през изминалата учебна 2024/2025 г. са използвани следните методи:

- анкетни карти (онлайн формуляри) за проучване на желанията и нагласите за квалификационна дейност в определена насока на учителите;
- определяне потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация, наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.
- Доклади на председателите на екипите за комуникация и педагогическите специалисти

През тази учебна година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Планираните учебно-квалификационни дейности са успешно реализирани.

4. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи за учебната 2025/2026 година

Основни приоритети

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищна система за квалификация.

- Висока ефективност на обучението, ориентирано към конкретните нужди по екипи за комуникация, ПУО и рационално използване на ресурсите в Националния образователен портал и различни дигитални учебни ресурси и платформи;
- Разширяване използването на проектно базирано обучение с оглед да подготви учениците за живота – този метод като средство за обучение и самообучение позволява да се повишава качеството и ефективността на усвояване на практико- приложни знания и насърчава екипната работа.

2. Създаване на условия за стриктно спазване на стандартите и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- Обучение и самообучение за по-добро равнище на владееене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
- Провеждане от Директора на системен, административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникналите нарушения;
- Провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители за спазване на Правилника за вътрешния ред в училището от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране на отношенията между учениците, учениците и учителите и родителите.

3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
- Педагогически контрол и методически консултации от експерти на РУО Хасково;
- Обмяна на добри практики в екипите за ключови компетентности /методическите обединения/
- Открити уроци, бинарни уроци, проектно - ориентирани и съвместно планирани и проведени занимания в дейности по интереси

4. Изграждане на училищна информационна система с данни за състоянието и подобряването ѝ:

II. Цели на Плана за квалификационна дейност:

- Повишаване квалификацията на учителите, чрез участие във вътрешноинституционални и външноинституционални регионални, национални и международни квалификационни дейности, съобразно спецификата и визията за развитие на училището.

- Усъвършенстване на научната, педагогическа и методическа подготовка на педагогическите специалисти, създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите и подпомагане на мотивацията за учене през целия живот.
- Развиване на системата за продължаваща квалификация, за професионално усъвършенстване и кариерно развитие на педагогическите специалисти
- Обособяване на педагогическия колектив като екип от високо отговорни професионалисти чрез прилагане на творческо и иновативно мислене в образователния процес.

Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;

- Усвояване и споделяне на ефективни иновативни практики
- Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и нови образователни изисквания.
- Повишаване нивото и качеството на подготовката и образователните дейности, насочени към творческото развитие, гражданското възпитание и професионалното ориентиране на учениците.
- Подпомагане работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения за инициативност, предприемчивост и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите.
- Повишаване на уменията на педагозите за успешен мениджмънт на класа.
- Издигане и утвърждаване престижа на училището, чрез осъществяване на обучение на учениците от педагогическите специалисти, които развиват компетенции, необходими за 21 век.
- Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес, в съответствие с държавните образователни стандарти и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света.

- Осигуряване на по-добра материална база, която да обезпечава съвременен учебен процес с цел физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите, адекватно на съвременните условия.

III. Задачи на Плана за квалификационна дейност:

- Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит както помежду си, така и чрез участието си в регионални, национални и международни форуми;
- Да се създадат условия за делова, хуманна и позитивна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми, подобряване на екипната работа.
- Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
- Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите, чрез въвеждане на интерактивни и иновационни технологии и методи в часовете на всички учебни предмети.
- Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
- Да се актуализират знанията и уменията на учителите за водене на документите за системата на предучилищното и училищното образование.
- Развиване и усъвършенстване на дигиталните умения на педагогическите специалисти и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи и ИКТ.

IV. Очаквани резултати на Плана за квалификационна дейност:

- Усъвършенстване на педагогическата дейност и управленски умения в клас на учителите;
 - Повишаване на качеството на образованието – обучение, възпитание и социализация;
 - Успешно представяне на учениците от ОБУ „Св. св. Кирил и Методий” на състезания и НВО;
- Повишаване общите знания и умения на учениците и изграждане на такива за успешно справяне с формата на НВО, както и с тестовите изпитвания за изходно ниво.

1. Вътрешноинституционална квалификация /включва всички квалификационни форми в образователната институция, които обхващат педагогическия персонал и се организират по методически обединения или са предназначени за всички педагогически специалисти, работещи в образователната институция/.

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешноучилищен учител	Отговорник за провеждане на обучението
1	Работа в електронния дневник на НЕИСПУО	Актуализационен обучителен практикум	учители	19	2	Октомври 2025 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Директор	Добринна Делова Йовка Андреева
2	„Българска национална кухня . Национални особености на хранене в Хасковска област“	Открит урок	Учители Прогимназиален и гимназиален етап	13	1	Октомври 2025 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Йовка Андреева Деница Иванова	Йовка Андреева Деница Иванова
3	Работа в платформата Офис 365, Outlook, OneDrive, GoogleDrive	Обучителен практикум	учители	19	2	Ноември 2025 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Гинка Деспова	Добринна Делова Йовка Андреева

4	Работа с образователни приложения	Обучителен практикум	Учители НЕ	6	2	Ноември 2025 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Габриела Несторова	Д. Длова – Председател на ЕКК
5	Геосферен строеж на системата Земя	Открит урок с 8 клас	Учители Прогимназиален и гимназиален етап	13	1	Ноември 2025 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Христо Моллов	Христо Моллов
6	Човекът и здравословният начин на живот	Интердисциплинарен урок	Учители НЕ	6	1	Декември 2025 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Димитрина Иванова Красимира Маркова	Димитрина Иванова Красимира Маркова
7	Коледна работилница	Открито занятие – занимания по интереси в ЦДОУД	Учители НЕ	9	1	Декември 2025 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Добринка Делова	Добринка Делова
8	Практически умения за работа с Word, Excel, Power Point	Практикум	учители	19	2	Декември 2025 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Гинка Деспова	Й. Андреева Д. Делова
9	Смятам и спортувам	Мулти-дисциплинарен урок	Учители Прогимназиален и гимназиален етап	13	2	Декември 2025 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Гинка Деспова Иван Илиев	Гинка Деспова Иван Илиев

10	Приказка за десетичната запетая	Мулти-дисциплинарен урок - драматизация	Учители Прогимназиален и гимназиален етап	13	1	Януари 2026 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Гинка Деспова Виржиния Минчева	Гинка Деспова Виржиния Минчева
11	Стъпалата на знанието	Мулти - дисциплинарен урок	Учители НЕ	6	1	Февруари 2026 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Габриела Несторова	Габриела Несторова
12	Сплотяване и комуникация	Споделяне на иновативни практики	учители	6	2	Февруари 2026 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Красимира Маркова	Д. Делова
13	Най – хубавото птиче – Г. Райчев	Мулти-дисциплинарен открит урок	учители	6	1	Март 2026 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Борислава Анастасова	Борислава Анастасова
14	Водата – извор на живот	Отбелязване Деня на водата	учители	19	2	Март 2026 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Марияна Митева	Марияна Митева
15	Разрешаване на конфликти – работа с проблемни ученици	Споделяне на добри практики	учители	6	2	Март 2026 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Димитрина Иванова	Добринка Делова
16	Лидерски умения в класната стая	Споделяне на иновативни практики	учители	13	2	Април 2026 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Иван Илиев Йовка Андреева	комисия
17	Пролетни християнски празници	Мулти-дисциплинарен открит урок	учители	13	1	Април 2026 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Петя Христова	Петя Христова

18	Празници и обичаи - Великден	Мулти-дисциплинарен открит урок	учители	13	1	Април 2026 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Николай Петров	Николай Петров
19	Моето мечтано пътешествие	Мулти-дисциплинарен открит урок	учители	13	1	Април 2026 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Павел Павлов	Павел Павлов
20	Обичам природата	Отбелязване Деня на Земята – открито заняти в НЕ	Учители НЕ	6	1	Април	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Б. Анастасова Михаела Чакърова	Б. Анастасова Михаела
21	Ефективно взаимодействие с учениците	Споделяне на иновативни практики	учители	19	2	Май 2025 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Димитрина Иванова Виржиния Минчева	комисия

2. Извънучилищна квалификация /това са всички обучения с външен обучител, в които педагогическите специалисти са включени в зависимост от установените дефицити и потребности и които се заплащат от ФРЗ на делегирания бюджет на учебната институция/

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучителна организация	Обща цена на обучението - прогнозна	Срок/период на провеждане	Място на провеждане
1	БДП	Комбинирана	Учители без квалификация и такива с изтекла квалификация	3	16+16 (2КК)	Външна обучителна организация	300 лв.	през годината	-
2	АИ в образованието – нови хоризонти за учителите	Присъствена	Всички учители	19	16 (1КК)	Европлам Консулт	1600 лв.	м. ноември	училище

3	Стратегии за ефективно партньорство между образователната институция и семейството	Присъствена	Всички учители	19	16 (1KK)	Европлам Консулт	2000 лв.	м. март	училище
4	Дизайн на учебните преживявания за формиране на ключови компетентности чрез интегриране на съдържание	Присъствена	Всички учители	19	16 (1KK)	Европлам Консулт	2000 лв.	м. юни	училище

***ЗАБЕЛЕЖКА:**

1. Квалификационни форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми, от МОН, РУО и общината, не следва да се вписват в Плана за квалификационна дейност на образователната институция
2. Защиаването на ПКС е **индивидуална** форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не би следвало да се планира институционално.
3. Комбинираната форма на обучение включва лекция и практикум, както и домашна работа.
4. Посочените теми и обучителни организации са примерни и ще бъдат реализирани след като имаме информация за организациите, включени в одобрения от Министъра на образованието информационния регистър на одобрените програми за обучение за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. При необходимост планът за квалификационната дейност ще претърпи промяна.
5. При обявяване на извънредно положение в страната, свързано с епидемична обстановка, квалификационните форми, за които е възможно, се провеждат дистанционно в платформата на Microsoft Office 365, приложение Teams.

V. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет – Сумата е определена на основание чл.18, ал.4 от КТД от 07.07.2021 г., и е в размер на 1,2% от средствата за работни заплати на педагогическия персонал в училището за календарната година. Съгласно чл.18, ал.5 минимум 50% от средствата по ал.4 се планират за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации,

провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и други с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване на иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.

VI. Контрол по изпълнение на плана - Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – директор, заместник – директори по учебна дейност и главен счетоводител;
- В частта вътрешноучилищна квалификация – комисия и заместник-директор по учебната дейност;
- В частта финансиране на квалификацията – директор и главен счетоводител.