



## **ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**

Адрес: 6402 Димитровград , ул. „Милеви скали” № 8, Телефон:0391/2 82 66  
е-поща:oukm\_d@abv.bgИнтернет сайт:www.oukmdg.com

**УТВЪРЖДАВАМ : /П/  
ДИРЕКТОР  
МИЛКО МИЛКОВ**

### ***УЧИЛИЩЕН ПЛАН ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА ЗА УЧЕБНАТА 2021– 2022 година***

Планът е разработен в съответствие с Националния план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014-2020 година, Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2021 – 2022 година в условията на COVID – 19

Приет е на заседание на ПС с протокол №18/09.09.2021 г. и е утвърден със заповед на Директора на училището №315/09.09.2021 г.

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Отговорник
<b>Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността</b>					
<b>Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето</b>	1.	Разработване на план за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2021/2022 година, като неразделна част от документацията на училището	✓ Разработени и ефективно приложени конкретни дейности и училищен план в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността	септември 2021г.	В. Минчева П. Христова – Ст. учители БЕЛ
	2.	Публикуване на сайта на ОБУ ”Св. св. Кирил и Методий“ – Димитровград на информация за осъществени инициативи	✓ Популяризиране на инициативите за насърчаване и повишаване на грамотността	периодично	администратор
	3.	Диагностициране на езиковото развитие	✓ Средство за преодоляване на дефицити в грамотността.	ноември-май ученици 1-10 клас	Учители БЕЛ Учители в НЕ

	4.	<p>Включване в европейската седмица на грамотността чрез инициативи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Любими приказни герои ни гостуват</li> <li>➤ Верижно четене;</li> <li>➤ Моето първо четене – четене на децата от 1 клас с помощта на родителите;</li> <li>➤ Детско ателие - Рисуване на илюстрации към прочетени книги;</li> <li>➤ Състезание по правопис;</li> <li>➤ Верижен препис на художествен текст;</li> <li>➤ Изработване на правописни табла от ученици и поставянето им на обществени места в района на училището.</li> <li>➤ Литературно предизвикателство – изготвяне на списък с книги от различни автори, епохи и жанрове</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повишаване мотивацията за четене на художествена и научна литература.</li> <li>✓ Популяризиране на четенето като средство за преодоляване на дефицити в грамотността.</li> <li>✓ Повишаване на уменията за грамотно писане;</li> <li>✓ Повишаване уменията на учениците за популяризиране на собствените знания и умения.</li> </ul>	Септември-2021 г.	<p>Учители начален етап, преподаватели по БЕЛ и учители в ЦДО</p> <p>Учители по изобразително изкуство Учители по БЕЛ</p> <p>Учители начален етап 1-2 клас</p> <p>Учители ЦДО</p>
	4.	<p>Моят първи празник - Празник на буквите</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Демонстриране на уменията по начална грамотност от първокласниците</li> </ul>	Март 2022 г.	<p>Класен ръководител 1 клас и учител ЦДО</p>

	5.	Кампания „Деца четат на деца”- посещение в детската градина	✓ Демонстриране четивните умения от учениците .	Април 2022 г.	Учители – НЕ, класен ръководител 4 клас и учител ЦДО
	6.	Популяризиране на ученическото творчество чрез периодично четене в „Открита класна стая”, текущи инициативи по правопис и периодично изготвяне на табла в училище и в района на училището	✓ Демонстриране на уменията по четене, писане и презентирание на получените резултати	постоянен	Учители по БЕЛ и учители – НЕ
	7.	Участие в Национален марафон на четенето <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Посещение в Градска библиотека;</li> <li>➤ Презентация за история на книгата;</li> <li>➤ Състезания по четене между класовете;</li> <li>➤ Урок за четенето.</li> </ul>	✓ Популяризиране на Международния ден на детската книга - 2 април и на Международния ден на книгата и авторското право – 23 април	Април 2022 г.	Учители по БЕЛ и учители – НЕ
	8.	Състезание за най-добър четец	✓ Демонстриране на четивните умения и уменията по грамотност от учениците 1 – 4 клас	Април – май 2022 г.	Учители – НЕ
	9.	Състезание „Умея да пиша грамотно”		Април – май 2022 г.	Учители – НЕ
<b>Мярка 2 Подпомагане на родителите за усъвършенстване на уменията им да увличат и насърчават децата си към четене</b>	1.	Реализиране на училищни инициативи за създаване на култура на четене за удоволствие в семейството –	✓ Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удоволствие	постоянен	учители – НЕ

<p><b>и развитие на езикови умения</b></p>	<p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Читателско ателие-четене с мама на открито;</li> <li>➤ Да разкажем приказка;</li> <li>➤ Да рисуваме с мама и тате по прочетена книжка.</li> </ul> <p>Популяризиране на училищни модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа на грамотността „Читателска щафета“</p> <p>Инициатива „Отворени врати за родители - Заповядайте да почетем”</p> <p>Организиране на информационни срещи с родителите за подкрепа на ученици, които имат проблеми в овладяването на българския език.</p> <p>Организиране на посещения в библиотеката и печатницата „Как се правят книгите?“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Включване на родителите в процеса на формиране на интерес към четенето у учениците .</li> <li>✓ Стимулиране на родителския интерес към очакваните резултати от обучението.</li> <li>✓ Предоставяне на информация относно начините за преодоляване на трудностите в овладяването на българския език от децата – билингви</li> <li>✓ Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удоволствие.</li> </ul>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>През учебната 2021/2022 година</p>	<p>Класни ръководители и учители ЦДО</p> <p>Учители по БЕЛ и учители – НЕ</p> <p>Учители по БЕЛ и учители – НЕ</p> <p>Учители БЕЛ, Учители ЦДО</p>
<p><b>Мярка 3 Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива</b></p>	<p>1.</p>	<p>Създаване и поддържане на кътове за четене и беседване</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осигуряване на лесен достъп до материали за</li> </ul>	<p>постоянен</p>	<p>Учителите</p>

		в класните стаи и кабинетите. Използване на възможностите на зелените кътове в двора на училището по време на топлите месеци.	четене, съобразно познавателните възможности и интереси на децата.		
	2.	Пълноценно и целенасочено използване на ресурсите в кабинета за дейности по интереси и в Мултимедийния център.	✓ Повишаване активността и мотивацията у учениците за включването им в дейности ,свързани с прочетеното и написаното от тях.	постоянен	Учители по БЕЛ, учители - НЕ, учители - ЦДО
	3.	Организиране на срещи с автори за представяне на книги и други. /Инициатива на Ученическия съвет./	✓ Популяризиране на достъпа до книги и други четива	постоянен	Учители по БЕЛ, психолог, класни ръководители
<b>Цел 2.Повишаване на равнището на грамотност</b>					
	1.	Обновяване на кътовете „Библиотека на класа” в класните стаи.	Повишаване мотивацията за личностна изява със средствата на езика и изобразителното изкуство	септември 2021 г.	Класни ръководители
	2.	Инициатива в клас „Моя авторска книжка“		ноември - декември 2021 г.	Учители – НЕ и преподаватели по БЕЛ
	3.	Организиране на училищни състезания за грамотно и красиво писане Хорова рецитация „Аз съм българче”, „Родна стряха”		Класни р-ли, учители ЦДО	

	4.	Инициатива в клас „ Героите оживяват“ – албум с илюстрации към любими приказки			
	5.	Разработване на проект на тема : „Аз прочетох тази книга. Прочети я и ти.“	✓ Демонстриране четивните умения от учениците.	април 2022 г.	Учители – НЕ и преподаватели по БЕЛ
<b>Мярка 1</b> <b>Оценяване на равнището на грамотност</b>	1.	Оказване на системна помощ на изоставащите ученици и на учениците с проблемна езикова култура чрез допълнителни консултации и включване в различни инициативи.	✓ Чрез индивидуална подкрепа на учениците, които имат езикови и писмени затруднения, се осигурява превенция на проблема за трайното им изоставане по останалите предмети.	Учебна 2021/2022 г.	Учители
	4.	Участие в олимпиади и състезания по български език и литература.	✓ Оценяване на равнището на грамотност и на езиковите умения.	Учебна 2021/2022 г.	Учители по БЕЛ и учители – НЕ
	5.	Реализиране на класен идеен проект „Четем заедно“	✓ Демонстриране четивните умения от учениците.	Учебна 2021/2022 г.	Класни ръководители 2 - 10 клас
	6.	Пробни НВО по БЕЛ за 4 и 7 клас.	✓ Получаване на информация относно възможностите на учениците за работа с различни видове текст като част от тяхната функционална грамотност.	април-май 2022 г.	Учители – НЕ и учители по БЕЛ

	7.	Диагностициране на езиковото развитие на учениците в края на 4 – 7 – 10 клас.	✓ Използване на резултатите от диагностиката за откриване и подпомагане на децата със затруднения при четене и писане.	юни 2022 г.	Преподаватели 4 – 7 – 10 класове
<b>Мярка 2</b> <b>Оптимизиране</b> <b>стандартите за учебно</b> <b>съдържание и на</b> <b>учебните програми</b>	1.	Разработване на учебни програми за ИУЧ по БЕЛ в начален и прогимназиален етап, поставящи акцент върху повишаване на четивната и медийната грамотност и правописната култура на учениците	✓ Допълване и надграждане на знанията и уменията в часовете по БЕЛ - ИУЧ ✓ Индивидуална и диференцирана работа с определени ученици или групи от ученици.	септември 2021 г.	Учители по БЕЛ и БЕЛ –ИУЧ
	2.	Повишаване на четивната грамотност и писмената култура в уроците по всички учебни предмети. Осъществяване на интеграционна връзка.	✓ Интегриране на функционалната грамотност в обучението по всички учебни предмети.	постоянен	Учители
	3.	Участие в дискусия по въпроси на началното оgramотяване в българското училище и функционалната грамотност в прогимназиален етап. Състезание “Аз съм грамотен“	➤ Усъвършенстване на държавните образователни изисквания за учебното съдържание и на учебните програми по БЕЛ в началния етап на основното образование.	април - май 2022 г.	Класни ръководители Учители по БЕЛ



<b>Мярка 3</b> <b>Повишаване на</b> <b>квалификацията на</b> <b>учителите за</b> <b>повишаване</b> <b>равнището на</b> <b>грамотност</b>	1.	Популяризиране на добри практики за насърчаване и повишаване на грамотността чрез уроци при „отворени врати”, тематични тържества, състезания и конкурси в клас и между класовете .	✓ Обмен на идеи и добри практики, мултиплициране на ефекта им.	Учебната 2021/2022 г.	Начални учители и учители по БЕЛ
	2.	Участие в квалификационни форми , свързани с намирането на адекватни педагогически решения за преодоляване на пропуските по отношение грамотността на децата.	✓ Осигуряване на навременна информация за предстоящи квалификации по всички учебни предмети с цел прилагането на съвременните практики в образованието.	постоянен	Директор
<b><i>Цел 3. Увеличаване на участието и приобщаването</i></b>					
<b>Мярка 1</b> <b>Преодоляване на</b> <b>социално-</b> <b>икономическата</b> <b>неравнопостовеност</b>	1.	Организиране на занимания по четене на български език в рамките на целодневната организация на учебния ден за учениците от 1 до 5 клас.	✓ Целенасочена подкрепа на ученици, които срещат затруднения при четене и писане.	През учебната година	Учители ЦДОУ
	2.	Участие на учители, родители и ученици от училище за провеждане на инициативите „Подарък за библиотеката на класа”; „ Подари ми книжка“ – размяна на книжки между учениците	✓ Обогаляване на класните библиотеки. ✓ Възпитаване в активност по отношение към четенето и желание за поделяне на интереси и намиране на съмишленици	През учебната година	Учители БЕЛ

<b>Мярка 2</b> <b>Преодоляване на</b> <b>неравнопоставеността</b> <b>при децатабилингви</b>	1.	Подпомагане на ученици – билингви, чрез включването им в различни прояви – публично четене, драматизации, изработване и представяне на табла и презентации. Диференцирана работа съобразно потребностите на децата.	✓ Включване на изоставащите деца в извънкласни дейности с цел насърчаване на тези, за които българският език не е майчин.	Учебната 2021/2022 г.	Учители
	2.	Подпомагане участието в обучение за повишаване компетентността на учителите за постигане на базова грамотност на учениците.	✓ Създаване на условия за по-ефективна работа.	Учебна 2021/2022 г.	Учители БЕЛ 1-10 клас
<b>Мярка 3</b> <b>Преодоляване на</b> <b>дигиталната пропаст</b>	1.	Насърчаване на учениците да ползват дигитални библиотеки и речници на българския език и провеждане на тренировъчни занятия за придобиване на съответните умения. Проект – презентация на прочетена книга	✓ Повишаване на емоционалната, дигиталната и социалната грамотност на учениците и уменията им за работа с дигитални библиотеки и речници на българския език – правописен, тълковен и синонимен. ✓ Развиване на уменията за ползване на интернет	Учебна 2021/2022 г.	учители – НЕ учители по БЕЛ учители ИТ
	2.	Иновативни методи и практики за интегриране на децата билингви в часовете по „Компютърно моделиране” в 3-4 клас - практикум	✓ Интегриране на ИКТ в учебния процес, формиране на самостоятелност и интегриран подход към ученето.	Учебна 2021/2022 г.	Учител по „Компютърно моделиране” в 3 – 4 – 5 клас и ИТ

		„Мозайка от пъстри фантазии“ „Аз рисувам с думи“			
	3.	Поставяне на линк за ел. библиотека към информацията за НВО в 4 – 7 – 10 клас на сайта на училището.	✓ Популяризиране и повишаване на функционалната грамотност.	Учебна 2021/2022 г.	Отговорник за поддържане на сайта.
<b>Мярка 4</b>	1.	Ситуацията на непредвидимост на разпространението на COVID-19 изисква от готовността за реакция и динамично планиране на учебното съдържание по БЕЛ, целящ бързото и плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) или при невъзможност за осъществяване на такова – към обучение от разстояние на хартия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Използване на единна платформа за цялото училище</li> <li>✓ Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (задължително е и оценяване)</li> </ul>	Учебна 2021/2022 г.	учител ИТ учители – НЕ учители по БЕЛ
	2.	Планиране на съпътстваща подкрепа за учениците, пропуснали присъствените учебни занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зачитайки правото на родителите да не пускат децата си да присъстват в клас, училището може да</li> </ul>		

	3.	При преминаване на дистанционна форма на обучение всички запланувани мероприятия да се осъществят онлайн.	предостави съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по БЕЛ		
--	----	---	--	--	--

Планът е приет на Заседание на Педагогическия съвет на ..... 2021 г.