



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

Адрес: 6402 Димитровград , ул. „Милеви скали“ № 8, Телефон:0391/2 82 66
е-поща: info-2602003@edu.mon.bg Интернет сайт:www.oukmdg.com

УТВЪРЖДАВАМ :
ДИРЕКТОР: /П/
Стелияна Драгиева

УЧИЛИЩЕН ПЛАН ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА ЗА УЧЕБНАТА 2024/ 2025 година

Планът е разработен в съответствие с Националния план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014-2020 година, Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2024/2025 година

Приет е на заседание на ПС с протокол №12/13.09.2024 г. и е утвърден със заповед на Директора на училището № 446/13.09.2024 г.

ЦЕЛИ:

1. Усвояване на българския книжовен език в системата на училищното образование.
2. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността.
3. Повишаване на равнището на грамотността и увеличаване на участието в приобщаването.

МЕРКИ:

1. Усвояването на българския книжовен език е задължително за всички ученици.
2. Спазването на книжовните езикови норми в системата на училищното образование се подпомага и контролира от учителите и другите педагогически специалисти.
3. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето.
4. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на уменията им да насърчават децата си към четене и към развитие на езиковите им умения.
5. Осигуряване на лесен достъп до книги чрез обогатяване на училищната библиотека, библиотеки в класните стаи .
6. Оценяване на равнището на грамотност.
7. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност при децата- билингви.

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Целева стойност	Отговорник
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността						
Мярка 1 Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1.	Разработване на план за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2024/2025 година, като неразделна част от документацията на училището	✓ Разработени и ефективно приложени конкретни дейности и училищен план в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността	септември 2024 г.	учители	Учители БЕЛ: В. Минчева П. Христова
	2.	Публикуване в сайта на ОБУ ”Св. св. Кирил и Методий“ – Димитровград на информация за осъществени инициативи	✓ Популяризиране на инициативите за насърчаване и повишаване на грамотността	периодично	учители	администратор
	3.	Диагностициране на езиковото развитие	✓ Средство за преодоляване на дефицити в грамотността	ноември-май ученици 1-10 клас	Ученици и учители	Учители БЕЛ: В. Минчева П. Христова Учители в НЕ: Б. Анастасова Кр. Маркова Д. Иванова Т. Величкова

	4.	<p>Включване в европейската седмица на грамотността чрез инициативи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Любими приказни герои ни гостуват; ➤ Верижно четене; ➤ Моето първо четене – четене на децата от 1 клас с помощта на родителите; ➤ Детско ателие - Рисуване на илюстрации към прочетени книги; ➤ Състезание по правопис; ➤ Верижен препис на художествен текст; ➤ Изработване на правописни табла от ученици и поставянето им на обществени места в района на училището; ➤ Литературно предизвикателство – изготвяне на списък с книги от различни автори, епохи и жанрове 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повишаване мотивацията за четене на художествена и научна литература; ✓ Популяризиране на четенето като средство за преодоляване на дефицити в грамотността; ✓ Повишаване на уменията за грамотно писане; ✓ Повишаване уменията на учениците за популяризиране на собствените знания и умения; 	Септември-2024 г.	Ученици и учители	<p>Учители в НЕ: Б. Анастасова Кр. Маркова Д. Иванова Т. Величкова</p> <p>Учители в ЦДО: Ан. Лапачки Д. Делова</p> <p>Учители БЕЛ: В. Минчева П. Христова</p> <p>Учители по изобразително изкуство: В. Минчева П. Христова М. Митева</p>
	5.	Моят първи празник – Празник на буквите	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Демонстриране на уменията по начална грамотност от първокласниците 	Март 2025 г.	Ученици от 1 клас	<p>Класен ръководител 1 клас: Б. Анастасова Учител ЦДО: Ан. Лапачки</p>

	6.	Кампания „Деца четат на деца”- посещение в детската градина	✓ Демонстриране четивните умения от учениците .	Април 2025 г.	Ученици и учители	Учители в НЕ: Б. Анастасова Кр. Маркова Д. Иванова Класен ръководител 4 клас: Т. Величкова Учител ЦДО: Д. Делова
	7.	Популяризиране на ученическото творчество чрез периодично четене в „Открита класна стая”, текущи инициативи по правопис и периодично изготвяне на табла в училище и в района на училището	✓ Демонстриране на уменията по четене, писане и презентирание на получените резултати	постоянен	Ученици и учители	Учители БЕЛ: В. Минчева П. Христова Учители в НЕ: Б. Анастасова Кр. Маркова Д. Иванова Т. Величкова
	8.	Участие в Национален маратон на четенето <ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение в Градска библиотека; ➤ Изпълнение на проектни задачи, относно творчеството и любопитни случки от живота на изучаван творец – поет, писател; ➤ Състезания по четене между класовете; ➤ Попълване на ученически лексикон „Любимата ми книга е...” 	✓ Популяризиране на Международния ден на детската книга - 2 април и на Международния ден на книгата и авторското право – 23 април	Април 2025 г.	Ученици и учители	Учители БЕЛ: В. Минчева П. Христова Учители в НЕ: Б. Анастасова Кр. Маркова Д. Иванова Т. Величкова

	9.	Състезание за най-добър четец	✓ Демонстриране на четивните умения и уменията по грамотност от учениците 1 – 4 клас	Април – май 2025 г.	Ученици и учители	Учители в НЕ: Б. Анастасова Кр. Маркова Д. Иванова Т. Величкова
	10.	Състезание „Умея да пиша грамотно”		Април – май 2025 г.	Ученици и учители	Учители в НЕ: Б. Анастасова Кр. Маркова Д. Иванова Т. Величкова

Мярка 2 Подпомагане на родителите за усъвършенстване на уменията им да увличат и насърчават децата си към четене и развитие на езикови умения	1.	Реализиране на училищни инициативи за създаване на култура на четене за удоволствие в семейството – <ul style="list-style-type: none"> ➤ Читателско ателие - четене с мама на открито; ➤ Да разкажем приказка; ➤ Да рисуваме с мама и тате по прочетена книжка; 	✓ Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удоволствие	постоянен	Ученици и учители	Учители в НЕ: Б. Анастасова Кр. Маркова Д. Иванова Т. Величкова Учители в ЦДО: Ан. Лапачки Д. Делова Н. Петров Учители БЕЛ: В. Минчева П. Христова
	2.	Популяризиране на училищни модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа на грамотността „Читателска щафета“	✓ Включване на родителите в процеса на формиране на интерес към четенето у учениците	постоянен		
	3.	Инициатива „Отворени врати за родители - Заповядайте да почетем“	✓ Стимулиране на родителския интерес към очакваните резултати от обучението	постоянен		
	4.	Организиране на информационни срещи с родителите за подкрепа на ученици, които имат проблеми в овладяването на българския език.	✓ Предоставяне на информация относно начините за преодоляване на трудностите в овладяването на	постоянен		
	5.	Организиране на посещения в библиотеката и печатницата „Как се правят книгите?“		През учебната 2024/2025 година		

			българския език от децата – билингви ✓ Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удоволствие			
Мярка 3 Осигуряването на лесен достъп до книги и други четива	1.	Създаване и поддържане на кътове за четене и събеседване в класните стаи и кабинетите; Използване на възможностите на зелените кътове в двора на училището по време на топлите месеци;	✓ Осигуряване на лесен достъп до материали за четене, съобразно познавателните възможности и интереси на децата	постоянен	Ученици и учители	Учители в НЕ: Б. Анастасова Кр. Маркова Д. Иванова Т. Величкова Учители БЕЛ: В. Минчева П. Христова
	2.	Пълноценно и целенасочено използване на ресурсите в Мултимедийния кабинет;	✓ Повишаване активността и мотивацията у учениците за включването им в дейности, свързани с прочетеното и написаното от тях	постоянен	Ученици и учители	Учители в НЕ: Б. Анастасова Кр. Маркова Д. Иванова Т. Величкова Учители в ЦДО: Ан. Лапачки Д. Делова Н. Петров
	3.	Организиране на срещи с автори за представяне на книги и други; /Инициатива на Ученическия съвет./	✓ Популяризиране на достъпа до книги и други четива	постоянен		Учители БЕЛ: В. Минчева П. Христова Класни ръководители
Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност						
Мярка 1 Оценяване на равнището на грамотност	1.	Обновяване на кътовете „Библиотека на класа” в класните стаи;	Повишаване мотивацията за личностна изява със	септември 2024 г.	Ученици и учители	Класни ръководители

	2.	Организиране на училищни състезания за грамотно и красиво писане Хорова рецитация „Аз съм българче”, „Родна стряха”	средствата на езика и изобразителното изкуство	ноември - декември 2024 г.	Ученици и учители	Учители в НЕ: Б. Анастасова Кр. Маркова Д. Иванова Т. Величкова Учители БЕЛ: В. Минчева П. Христова Класни р-ли, Учители в ЦДО: Ан. Лапачки Д. Делова Н. Петров Учители по ИИ: В. Минчева П. Христова М. Митева
	3.	Оказване на системна помощ на изоставащите ученици и на учениците с проблемна езикова култура чрез допълнителни консултации и включване в различни инициативи;	✓ Чрез индивидуална подкрепа на учениците, които имат езикови и писмени затруднения, се осигурява превенция на проблема за трайното им изоставане по останалите предмети	Учебна 2024/2025 г.	Ученици и учители	Всички учители
	4.	Участие в олимпиади и състезания по БЕЛ;	✓ Оценяване на равнището на функционална грамотност и на езиковите умения	Учебна 2024/2025 г.	Ученици и учители	Учители БЕЛ: В. Минчева П. Христова Учители в НЕ: Б. Анастасова Кр. Маркова Д. Иванова Т. Величкова

	5.	Пробни НВО по БЕЛ за 4, 7 и 10 клас;	✓ Получаване на информация относно възможностите на учениците за работа с различни видове текст като част от тяхната функционална грамотност	април-май 2025 г.	Ученици и учители	Учители БЕЛ: В. Минчева П. Христова Учители в НЕ: Б. Анастасова Кр. Маркова Д. Иванова Т. Величкова
	6.	Диагностициране на езиковото развитие на учениците в края на 4, 7, 10 клас;	✓ Използване на резултатите от диагностиката за откриване и подпомагане на децата със затруднения при четене и писане	юни 2025 г.	Ученици и учители	Преподаватели Т. Величкова Г. Деспова В. Минчева П. Христова
Мярка 2 Оптимизиране стандартите за учебно съдържание и на учебните програми	1.	Разработване на учебни програми за ИУЧ по БЕЛ в начален и прогимназиален етап, поставящи акцент върху повишаване на четивната и медийната грамотност и правописната култура на учениците;	✓ Допълване и надграждане на знанията и уменията в часовете по БЕЛ - ИУЧ ✓ Индивидуална и диференцирана работа с определени	септември 2024 г.	Ученици и учители	Учители по БЕЛ и БЕЛ – ИУЧ Б. Анастасова Кр. Маркова Д. Иванова Т. Величкова В. Минчева П. Христова

			ученици или групи от ученици			
	2.	Повишаване на четивната грамотност и писмената култура в уроците по всички учебни предмети. Осъществяване на интеграционна връзка;	✓ Интегриране на функционалната грамотност в обучението по всички учебни предмети	постоянен	Ученици и учители	Всички учители
	3.	Участие в дискусия по въпроси на началното ограмотяване в българското училище и функционалната грамотност в прогимназиален етап. Състезание „Аз съм грамотен“;	✓ Усъвършенстване на държавните образователни изисквания за учебното съдържание и на учебните програми по БЕЛ в началния етап на основното образование	април - май 2025 г.	Ученици и учители	Класни ръководители Учители в НЕ: Б. Анастасова Кр. Маркова Д. Иванова Т. Величкова
Мярка 3 Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване равнището на грамотност	1.	Популяризиране на добри практики за насърчаване и повишаване на грамотността чрез уроци при „отворени врати”, тематични тържества, състезания и конкурси в клас и между класовете;	✓ Обмен на идеи и добри практики, мултиплициране на ефекта им	Учебната 2024/2025 г.	Ученици и учители	Учители БЕЛ: В. Минчева П. Христова Учители в НЕ: Б. Анастасова Кр. Маркова Д. Иванова Т. Величкова
	2.	Участие в квалификационни форми, свързани с намирането на адекватни педагогически решения за преодоляване на пропуските по отношение грамотността на учениците;	✓ Осигуряване на навременна информация за предстоящи квалификации по всички учебни предмети с цел	постоянен	Ученици и учители	Директор: Ст. Драгиева

			прилагането на съвременните практики в образованието			
Цел 3. Увеличаване на участието и приобщаването						
Мярка 1 Преодоляване на социално- икономическата неравнопостовеност	1.	Организиране на занимания по четене на български език в рамките на целодневната организация на учебния ден за учениците от 1 до 7 клас;	✓ Целенасочена подкрепа на ученици, които срещат затруднения при четене и писане	През учебната година	Ученици и учители	Учители ЦДО: Ан. Лапачки Д. Делова Н. Петров
	2.	Участие на учители, родители и ученици от училище за провеждане на инициативите „Подарък за библиотеката на класа”; „ Подари ми книжка“ – размяна на книжки между учениците;	✓ Обогаляване на класните библиотеки. ✓ Възпитаване в активност по отношение към четенето и желание за поделяне на интереси и намиране на съмишленици	През учебната година	Ученици и учители	Класни ръководители
Мярка 2 Преодоляване на неравнопоставеността при децата билингви	1.	Подпомагане на ученици – билингви, чрез включването им в различни прояви – публично четене, драматизации, изработване и представяне на проекти и презентации. Диференцирана работа съобразно потребностите на учениците;	✓ Включване на изоставащите деца в извънкласни дейности с цел насърчаване на тези, за които българският език не е майчин	Учебната 2024/2025 г.	Ученици и учители	Класни ръководители

	2.	Подпомагане участието в обучение за повишаване компетентността на учителите за постигане на базова грамотност на учениците;	✓ Създаване на условия за по-ефективна работа	Учебна 2024/2025 г.	Ученици и учители	Учители БЕЛ 1-10 клас: Б. Анастасова Кр. Маркова Д. Иванова Т. Величкова В. Минчева П. Христова
Мярка 3 Преодоляване на дигиталната пропаст	1.	Насърчаване на учениците да ползват дигитални библиотеки и речници на българския език и провеждане на тренировъчни занятия за придобиване на съответните умения. Проект – презентация на прочетена книга;	✓ Повишаване на емоционалната , дигиталната и социалната грамотност на учениците и уменията им за работа с дигитални библиотеки и речници на българския език – правописен, тълковен и синонимен; ✓ Развиване на уменията за ползване на интернет;	Учебна 2024/2025 г.	Ученици и учители	Учители БЕЛ: В. Минчева П. Христова Учители в НЕ: Б. Анастасова Кр. Маркова Д. Иванова Т. Величкова Учител ИТ: Г. Деспова
	2.	Иновативни методи и практики за интегриране на учениците билингви;	✓ Интегриране на ИКТ в учебния процес, формиране на самостоятелност и интегриран подход към ученето	Учебна 2024/2025 г.	Ученици и учители	Учители по КМ и ИТ в 3,4, 5, 6 клас: Д. Иванова Г. Деспова

	3.	Поставяне на линк за електронна библиотека към информацията за НВО в 4, 7, 10 клас на сайта на училището;	✓ Популяризиране и повишаване на функционалната грамотност.	Учебна 2024/2025 г.	Ученици и учители	Отговорник за поддържане на сайта
--	----	---	---	---------------------	-------------------	-----------------------------------

