



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

Адрес: 6402 Димитровград , ул. „Милеви скали” № 8, Телефон: 0391/2 82 66
е-поща: info-2602003@edu.mon.bg Интернет сайт: www.oukmdg.com

УТВЪРЖДАВАМ :

ДИРЕКТОР /П/

Стелияна Драгиева

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

**Настоящият план е приет с Решение на ПС с Протокол №12/11.09.2026 г. и е
утвърден със Заповед №432/11.09.2026 г. на Директора на училище**

I. СТРАТЕГИЯ НА УЧЕБНОТО ЗАВЕДЕНИЕ

Квалификационната дейност на педагогическите специалисти е насочена към реализиране на стратегическите цели и приоритети на Обединено училище „Св. св. Кирил и Методий“ и към непрекъснато усъвършенстване на професионалните компетентности на педагогическия екип.

Основните насоки в развитието на училището са:

- Съдействие за интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- Подпомагане на учениците в процеса на индивидуалното им развитие и израстване в среда, предоставяща възможности за успех и личностна изява;
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование, приобщаване на всеки ученик и недопускане на дискриминация в процеса на училищното образование;
- Ефективно социализиране и интегриране на учениците от различни социални и културни общности към общоприетите ценности и култура;
- Подобряване на функционалната грамотност и повишаване на образователното ниво на учениците до реалното покриване на необходимия минимум от знания и умения съгласно ЗПУО и държавните образователни стандарти;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност и насърчаване на неговата активност, самостоятелност и отговорност;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методи за обучение чрез активни дейности;
- Използване на разнообразни форми за мотивиране на педагогическите специалисти за професионално развитие и усъвършенстване;
- Формиране на компетентен, подкрепящ и отворен към иновации педагогически екип, с нагласа за постоянно учене и развитие на личностните и професионалните компетентности;
- Ефективно използване на създадената съвременна образователна среда и STEM инфраструктура за повишаване качеството на учебно-възпитателния процес;
- Развитие на партньорството между педагогическите специалисти, учениците и родителите като условие за създаване на позитивна и подкрепяща училищна среда.

1. Квалификационната дейност за учебната 2026/2027 година е базирана на анализа на квалификационната дейност през учебната 2025/2026 година и на установените потребности от продължаващо професионално развитие на педагогическите специалисти. За настоящата учебна година са предвидени следните основни направления:

- Вътрешноинституционална квалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа, методическа и практическа подготовка на педагогическите специалисти;
- Самоквалификация по приоритети, определени съобразно потребностите на педагогическата колегия и спецификата на училището;
- Обмен на добри педагогически практики между педагогическите специалисти и екипите за ключови компетентности;

- Участие във външноинституционални квалификационни форми, организирани от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и други организации с одобрени програми;
- Участие в квалификационни форми, реализирани по национални програми, проекти и други инициативи, когато са свързани с професионалното развитие на педагогическите специалисти и при възможност за участие на училището.

2. Основен акцент в квалификационната дейност през учебната 2026/2027 година е надграждането на вече придобитите компетентности и насочването им към практическото им приложение в образователния процес.

3. Анализ на квалификационната дейност в образователната институция за изминалата учебна 2025/2026 година

3.1. Реализирани квалификационни дейности и установени потребности

През учебната 2025/2026 година планираните вътрешноинституционални квалификационни дейности в ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Димитровград бяха реализирани в съответствие с утвърдения План за квалификационната дейност.

Проведени бяха обучителни практикуми, открити, интердисциплинарни и мултидисциплинарни уроци, споделяне на иновативни практики и дейности за обмен на педагогически опит. Реализираните форми бяха насочени към усъвършенстване на педагогическата и методическата подготовка, работа с дигитални ресурси и платформи, използване на интерактивни подходи, управление на класа и повишаване на активността и мотивацията на учениците.

Сред реализираните дейности бяха включени теми, свързани с използване на електронния дневник, дигитални платформи и ресурси, работа с Word, Excel и PowerPoint, образователни приложения, проектно и интердисциплинарно обучение, работа с ученици, разрешаване на конфликти и обмен на добри практики.

Проведените квалификационни дейности създадоха условия за споделяне на опит между педагогическите специалисти и за прилагане на придобитите знания и умения в реалната образователна среда.

Въз основа на реализираните дейности и наблюдението на педагогическата практика се очертава необходимост от продължаващо надграждане в следните направления:

- формативно оценяване и предоставяне на ефективна обратна връзка;
- диференциране и адаптиране на учебните задачи към различните нива на подготовка и потребности на учениците;
- развитие на функционалната грамотност във всички учебни предмети;
- използване на игрови и интерактивни техники за повишаване на ангажираността на учениците;
- проектно-базирано и интердисциплинарно обучение;
- развитие на медийната и информационната грамотност;
- безопасно и отговорно поведение на учениците в дигитална среда;

- създаване на ясни критерии и инструменти за оценяване на практически и проектни дейности;
- развитие на ученическата самостоятелност, отговорност и умения за работа в екип;
- ефективно използване на съвременната образователна и STEM среда.

3.2. Основни области за надграждане на професионалните компетентности

В резултат от проведената квалификационна дейност през учебната 2025/2026 година и анализа на потребностите на педагогическите специалисти през учебната 2026/2027 година се определят следните основни области за професионално развитие:

- Прилагане на съвременни методи и подходи, ориентирани към активното участие на учениците;
- Формативно оценяване и използване на обратната връзка за проследяване на напредъка на учениците;
- Развитие на функционалната, медийната и информационната грамотност;
- Прилагане на диференциран подход и адаптиране на учебното съдържание и задачите;
- Разработване и реализиране на проектно-базирани и интердисциплинарни дейности;
- Развитие на дигиталните компетентности и безопасното използване на дигитални ресурси;
- Ефективно използване на STEM средата и наличните технически ресурси;
- Насърчаване на ученическата автономност, творческото мислене и работата в екип;
- Споделяне и внедряване на добри и иновативни педагогически практики.

3.3. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2025/2026 година и при планиране на дейностите за учебната 2026/2027 година се използват следните източници и методи:

- анкетни карти и онлайн формуляри за проучване на желанията и нагласите на педагогическите специалисти;
- предложения от педагогическите специалисти, екипите за ключови компетентности и методическите обединения;
- наблюдение на педагогическата практика и установяване на потребности от методическа подкрепа;
- анализ на резултатите от учебната и възпитателната работа;
- анализ на резултатите и напредъка на учениците;
- доклади и предложения на председателите на екипите за ключови компетентности;
- обсъждане на актуалните потребности на педагогическите специалисти на педагогически съвет;
- информация за актуални квалификационни възможности, национални програми, проекти и инициативи.

4. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи за учебната 2026/2027 година

Основни приоритети

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноинституционална система за квалификация

- Повишаване качеството на преподаването чрез използване на съвременни педагогически методи и подходи;
- Насърчаване на формативното оценяване и ефективната обратна връзка към учениците;
- Развитие на функционалната, медийната и информационната грамотност;
- Разширяване на практическото приложение на проектно-базираното и интердисциплинарното обучение;
- Развитие на дигиталните компетентности и безопасното използване на цифрови ресурси;
- Ефективно използване на STEM средата за решаване на практически задачи и реални проблеми;
- Създаване на условия за обмен на добри педагогически практики.

2. Поддържане на висока степен на професионална и нормативна компетентност

- Актуализиране на знанията за действащата нормативна уредба в системата на предучилищното и училищното образование;
- Поддържане на компетентностите, свързани с организацията, планирането и документирането на педагогическата дейност;
- Познаване и прилагане на държавните образователни стандарти и вътрешните правила на училището;
- Своевременно запознаване с промени в нормативни документи и изисквания.

3. Оптимизиране на педагогическата дейност

- Повишаване на ефективността на учебния процес чрез активни и интерактивни методи;
- Прилагане на диференцирани подходи съобразно индивидуалните възможности и потребности на учениците;
- Използване на разнообразни инструменти за оценяване и предоставяне на конструктивна обратна връзка;
- Развитие на ученическата самостоятелност, инициативност и умения за работа в екип;
- Провеждане на открити, интердисциплинарни и проектно-ориентирани дейности;
- Споделяне на резултати, добри практики и идеи между педагогическите специалисти.

4. Развитие на дигиталните и информационните компетентности

- Разширяване на практическото използване на дигитални ресурси в учебния процес;
- Формиране на умения за критична оценка на информация и дигитално съдържание;
- Повишаване на информираността на педагогическите специалисти относно рисковете в дигитална среда;
- Насърчаване на отговорното и безопасно използване на дигиталните технологии от учениците.

5. Подкрепа за професионалното развитие и кариерно израстване

- Насърчаване на самообразованието и самоквалификацията;
- Подкрепа за участие в обучения и квалификационни форми, съобразени с индивидуалните потребности;
- Създаване на възможности за представяне и споделяне на добри педагогически практики;
- Подкрепа за професионалното и кариерното развитие на педагогическите специалисти

II. Цели на плана за квалификационна дейност

Основните цели на Плана за квалификационната дейност за учебната 2026/2027 година са:

- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти чрез участие във вътрешноинституционални и външноинституционални квалификационни дейности, съобразени със спецификата и визията за развитие на училището;
- Усъвършенстване на педагогическата, методическата и практическата подготовка на педагогическите специалисти;
- Създаване на мотивация за професионално развитие, самоусъвършенстване и учене през целия живот;
- Развитие на системата за продължаваща квалификация и професионално усъвършенстване;
- Обособяване на педагогическия колектив като екип от отговорни професионалисти, прилагащи творческо, критично и иновативно мислене в образователния процес;
- Усвояване и споделяне на ефективни педагогически и иновативни практики;
- Усъвършенстване на професионалните умения и нагласи на педагогическите специалисти в съответствие с динамиката на общественото развитие и съвременните образователни изисквания;
- Повишаване качеството на образователния процес чрез прилагане на ефективни методи за обучение, оценяване и обратна връзка;
- Повишаване уменията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни образователни потребности, възможности и ниво на подготовка;
- Развитие на функционалната, медийната и информационната грамотност на учениците чрез подходящи педагогически стратегии;
- Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти и създаване на условия за пълноценно използване на съвременни образователни ресурси;
- Повишаване уменията на педагогическите специалисти за ефективно използване на STEM средата и за реализиране на интердисциплинарни дейности;
- Подпомагане работата на класните ръководители за изграждане на социални, граждански и комуникативни умения у учениците;
- Повишаване уменията на педагогическите специалисти за организиране на позитивна и подкрепяща образователна среда;
- Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес в съответствие с действащата нормативна уредба и стратегията за развитие на училището;
- Подкрепа на педагогическите специалисти при използването на съвременни подходи за обучение, оценяване, мотивация и развитие на учениците;
- Издигане и утвърждаване престижа на ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“ чрез повишаване качеството на педагогическата дейност и резултатите на учениците.

III. Задачи на плана за квалификационна дейност

- Да се стимулират педагогическите специалисти към самоподготовка, самообразование и професионално усъвършенстване;
- Да се създадат условия за системен обмен на педагогически опит между педагогическите специалисти и екипите за ключови компетентности;
- Да се осигурят възможности за участие във вътрешни и външни квалификационни форми съобразно индивидуалните и институционалните потребности;
- Квалификационната дейност да съдейства за повишаване качеството на усвояването на учебното съдържание и за повишаване на образователните резултати на учениците;
- Да се усъвършенстват организацията и методиката на преподаване чрез въвеждане и прилагане на интерактивни, практико-приложни и иновативни методи;
- Да се създадат устойчиви мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за активизиране, проверка и оценяване на знанията и уменията;
- Да се развиват компетентностите на педагогическите специалисти за прилагане на формативно оценяване и ефективна обратна връзка;
- Да се развиват умения за диференциране на учебния процес и адаптиране на задачите към индивидуалните възможности и потребности на учениците;
- Да се развиват умения за използване на проектно-базирано, интердисциплинарно и STEAM обучение;
- Да се развиват и усъвършенстват дигиталните умения на педагогическите специалисти;
- Да се създадат условия за пълноценно и безопасно използване на дигитални ресурси и образователни платформи;
- Да се актуализират знанията и уменията на педагогическите специалисти относно воденето и съхраняването на документацията в системата на предучилищното и училищното образование;
- Да се насърчава професионалната инициатива и представянето на добри педагогически практики;
- Да се подпомага професионалното и кариерното развитие на педагогическите специалисти.

IV. Очаквани резултати от плана за квалификационна дейност

- Усъвършенстване на педагогическата и методическата дейност на педагогическите специалисти;
- Повишаване качеството и ефективността на образователния процес;
- Повишаване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти;
- Подобряване на уменията за планиране, реализиране и оценяване на учебния процес;
- По-широко прилагане на формативно оценяване и ефективна обратна връзка;
- По-ефективно диференциране на обучението и адаптиране на учебните задачи;

- Повишаване на уменията за развитие на функционалната, медийната и информационната грамотност на учениците;
- Разширяване използването на проектно-базирани, интердисциплинарни и STEAM дейности;
- Повишаване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти;
- По-ефективно използване на съвременните дигитални и образователни ресурси;
- Повишаване на уменията за създаване на позитивна, сигурна и подкрепяща образователна среда;
- Повишаване на ученическата активност, самостоятелност и мотивация за учене;
- Подобряване на уменията на учениците за работа в екип, комуникация и решаване на практически проблеми;
- Споделяне и внедряване на добри педагогически практики в училищната общност;
- Подобряване на образователните резултати на учениците;
- По-успешно представяне на учениците от ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“ на състезания, олимпиади и национално външно оценяване

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Вътрешноинституционалната квалификация включва квалификационни форми в образователната институция, които обхващат педагогическия персонал и се организират за всички педагогически специалисти, за отделни целеви групи или по екипи за ключови компетентности.

Планираните основни квалификационни дейности са организирани така, че да осигурят необходимите минимум 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист в рамките на вътрешноинституционалната квалификация.

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешноучилищен учител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Актуализация на нормативните изисквания в системата на училищното образование	Обучителен практикум	Учители	19	2	Октомври 2026 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Директор	Добрин Делова Йовка Андреева
2.	Ден на готвача	Отбелязване Деня на готвача	Учители Прогимназиален и гимназиален етап	13	1	Октомври 2026 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Йовка Андреева Деница Иванова	Йовка Андреева - Председател на ЕКК
3.	Формативно оценяване и ефективна обратна връзка към учениците	Обучителен практикум	Учители	19	2	Ноември 2026 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Иванка Запрянова	Йовка Андреева Добрин Делова
4.	Игрови подходи за повишаване на интереса и активността на учениците в начален етап	Обучителен практикум	Учители Начален Етап	6	2	Ноември 2026 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Габриела Несторова	Д. Делова – Председател на ЕКК
5.	„Древногръцка митология“.	Интерактивен урок	Учители Прогимназиален и гимназиален етап	13	1	Ноември 2026 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Виржиния Минчева Петя Христова	Виржиния Минчева Петя Христова

6.	Проектно-базирано обучение – от идея до краен ученически продукт	Обучителен Практикум	Учители	19	2	Декември 2026 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Павел Павлов	Йовка Андреева Добрин Делова
7.	Коледна работилница	Открито занятие – занимания по интереси в ЦДОУД	Учители Начален Етап	6	1	Декември 2026 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Михаела Чакърва	Добрин Делова - Председател на ЕКК
8.	Ефективна комуникация с родители в трудни ситуации	Споделяне на добри практики	Учители Начален Етап	6	2	Декември 2026 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Красимира Маркова	Добрин Делова - Председател на ЕКК
9.	„Ламята“ – Петър Бобев	Комбиниран урок по български език и литература (прилагателни имена)	Учители Начален Етап	6	1	Януари 2027 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Борислава Анастасова	Борислава Анастасова
10.	Изкуственият интелект като помощник на учителя	Споделяне на иновативни практики	Учители Прогимназиален и гимназиален етап	13	2	Януари 2027 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Гинка Десова	Йовка Андреева - Председател на ЕКК
11.	„Тайните на триъгълника“	Открит урок по математика	Учители Прогимназиален и гимназиален етап	13	2	Февруари 2027 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Гинка Десова	Гинка Десова
12.	„Разгадай тайните на зимата“	Открит урок по родинознание	Учители Начален Етап	6	1	Февруари 2027 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Габриела Несторова	Габриела Несторова
13	Формиране на умения за самостоятелно учене при учениците от начален етап	Споделяне на иновативни подходи и практики	Учители Начален Етап	6	2	Февруари 2027 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Борислава Анастасова	Добрин Делова - Председател на ЕКК

14.	„Ние и земята – строеж ресурси и глобални проблеми.“	Открит урок	Учители Прогимназиален и гимназиален етап	13	1	Март 2027 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Христо Моллов	Христо Моллов
15.	Водата – извор на живот	Отбелязване Деня на водата	Учители	19	2	Март 2027 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Марияна Митева	Марияна Митева
16.	„Олимпийските игри от древна Олимпия“	Интердисциплинарен подход и бинарен урок	Учители Прогимназиален и гимназиален етап	13	1	Март 2027 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Иванка Запрянова Иван Илиев	Иванка Запрянова Иван Илиев
17.	STEM / STEAM подходи и междупредметни задачи	Споделяне на иновативни практики	Учители	19	2	Април 2027 г	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Гинка Деспова Марияна Митева	Йовка Андреева Добрин Делова
18.	„Пролет“	Мултидисциплинарен урок на– I клас	Учители Начален Етап	6	1	Април 2027 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Добрин Делова	Добрин Делова - Председател на ЕКК
19	„Традиции и обичай за Великден“	Открито занятие – занимания по интереси в ЦДОУД	Учители Прогимназиален и гимназиален етап	13	1	Април 2027 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Николай Петров	Николай Петров
20.	Техники за развитие на концентрацията и устойчивото внимание при малките ученици	Споделяне на добри практики	Учители Начален Етап	6	1	Май 2027 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Михаела Чакърлова	Добрин Делова - Председател на ЕКК
21.	История на английския език	Открит урок в 8 клас	Учители	13	1	Май 2027 г.	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“	Павел Павлов	Павел Павлов

1. Извънучилищна квалификация /това са всички обучения с външен учител, в които педагогическите специалисти са включени в зависимост от установените дефицити и потребности и които се заплащат от ФРЗ на делегирания бюджет на учебната институция/

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучителна организация	Обща цена на обучението - прогнозна	Срок/период на провеждане	Място на провеждане
1.	БДП	Комбинирана	Учители без квалификация и такива с изтекла квалификация	3	16+16 (2КК)	Външна обучителна организация	153,39 €	през годината	-
2.	AI в образованието – нови хоризонти за учителите	Присъствена	Всички учители	19	16 (1КК)	Външна обучителна организация	818,07 €	м. февруари	училище
3.	Дизайн на учебните преживявания за формиране на ключови компетентности чрез интегриране на съдържание	Присъствена	Всички учители	19	16 (1КК)	Външна обучителна организация	1 022,58 €	м. юни	училище

ЗАБЕЛЕЖКА:

1. Квалификационни форми, които се иницират и провеждат по оперативни и национални програми от МОН, РУО, общината или други институции, се отчитат съобразно условията на съответната програма и при необходимост се отразяват в документацията на образователната институция.
2. Придобиването на професионално-квалификационна степен (ПКС) е индивидуална форма на квалификация и се финансира от заинтересованото лице, освен в случаите, когато е налице друг източник на финансиране.
3. Конкретните външни обучения, обучителни организации, срокове и стойности могат да бъдат променяни в зависимост от актуалните потребности на педагогическите специалисти, наличните финансови средства и наличието на подходящи одобрени програми.
4. За включване във външноинституционални обучения се подбират програми и обучителни организации, отговарящи на изискванията на действащата нормативна уредба.
5. При промяна на нормативната база, финансовите възможности или установените потребности от квалификация настоящият план може да бъде актуализиран по установения ред.
6. При обявяване на извънредно положение в страната, свързано с епидемична обстановка, квалификационните форми, за които е възможно, се провеждат дистанционно в платформата на Microsoft Office 365, приложение Teams.

V. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет - Средствата за квалификация на педагогическите специалисти се планират в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, съгласно действащия Колективен трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование и приложимите договорености на общинско и институционално ниво. Не по-малко от 50 % от средствата за квалификация се планират за вътрешноинституционална и междуинституционална квалификация, провеждана под формата на методически семинари, работни срещи, практикуми, дискуссионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, споделяне на добри педагогически практики и други форми, насочени към взаимно учене, споделяне на опит и насърчаване на професионалното развитие на педагогическите специалисти. Средствата за квалификационна дейност се разходват съобразно утвърдения бюджет на училището, приетия План за квалификационната дейност и установените потребности от професионално развитие. Финансирането на външноинституционалната квалификация се осъществява при наличие на подходящи квалификационни програми, финансов ресурс и при спазване на действащата нормативна уредба. Допълнително финансиране за квалификационна дейност може да бъде осигурявано чрез национални програми, проекти, донорски програми и други допустими източници.

VI. Контрол по изпълнение на плана - Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – директор и главен счетоводител;
- В частта вътрешноучилищна квалификация – комисия;
- В частта финансиране на квалификацията – директор и главен счетоводител.